

## **Nos principales propositions**

### **S'affirmer comme une Faculté de haut niveau de recherche et de formation**

#### **En garantissant le maintien de la masse salariale et la pérennité des emplois d'enseignantes-chercheuses, d'enseignants-chercheurs et de BIATSS**

Moyens et Ressources Humaines : maintien du « socle » et politique active d'emploi  
Revendiquer une augmentation de la Subvention pour Charges de Service Public auprès du ministère  
Requalification des catégories des BIATSS : une nécessité

#### **En promouvant une recherche dynamique**

Continuer à favoriser le rayonnement de la Faculté des Lettres en soutenant la recherche  
Renouer avec le temps long et serein de la recherche  
Soutenir les Initiatives et les Instituts et porter d'autres projets d'excellence  
Développer les liens et l'interaction entre la recherche et le monde social et promouvoir le doctorat comme formation professionnelle  
Agir de façon autonome face au désengagement budgétaire de l'État (par la Prime d'Investissement Unique)  
Continuer de faire des Presses de Sorbonne Université un outil de valorisation des savoirs  
Accélérer le développement numérique de la Faculté

#### **Concevoir une formation innovante au cœur des disciplines**

Former des esprits critiques, libres et autonomes  
Lier nos enseignements à nos recherches dès les premières années  
Permettre la diversité des parcours  
Faire dialoguer arts, sciences et lettres  
Mieux communiquer autour des procédures d'inscription  
Poursuivre le travail d'articulation entre l'offre de formation de Sorbonne Université Abu Dhabi (SUAD) et la Faculté

### **S'affirmer comme une Faculté active dans la cité et à l'international**

#### **Réaffirmer les valeurs publiques qui fondent Sorbonne Université**

En défendant une université de service public soucieuse de la diversité des parcours de vie et d'étude  
En refusant d'appliquer la hausse des tarifs pour les étudiantes et étudiants extra-communautaires  
En promouvant l'égalité entre les femmes et les hommes et la défense des valeurs d'inclusion et de diversité  
En portant une attention de tout instant aux étudiantes et aux étudiants  
En développant une véritable politique de logement des étudiants  
En communiquant plus largement autour de notre riche offre de formation  
En travaillant à instaurer une « culture des examens »

**Améliorer et enrichir la vie étudiante sur nos campus**

Veiller à la vie de nos étudiantes et étudiants sur nos campus  
Ouvrir plus encore nos campus à la vie de la cité après la pandémie  
Encourager les initiatives étudiantes  
Renforcer le soutien apporté aux initiatives culturelles de la Faculté  
Mieux faire connaître la Fondation Sorbonne Université

**Pérenniser la politique de partenaires choisis à l'échelle nationale et au niveau international**

En retissant des liens forts avec nos partenaires parisiens et franciliens  
En resserrant les liens avec les acteurs institutionnels, économiques et culturels de la société civile  
En poursuivant la politique de partenariats stratégiques internationaux  
En mettant en place un accueil dédié aux doctorantes, doctorants, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs internationaux individuels

**Promouvoir plus encore l'ouverture au monde et à une société « sans rivage »**

Enrichir nos formations, notre recherche et nos projets par nos collaborations internationales  
Promouvoir la mobilité des personnels enseignants et BIATSS  
Affirmer la place de la Faculté dans la société et dans le monde  
Continuer de développer les réseaux des *alumni*

**VOS CANDIDATES ET CANDIDATS AU CONSEIL DE LA FACULTE DES LETTRES**

**Collège A :** Béatrice **Perez** (Études ibériques et latino-américaines), Andrea **Del Lungo** (Littérature française et comparée), Frédérique **Dubard** (Études italiennes), Alessandro **Garcea** (Latin), Michèle **Coltelloni-Trannoy** (Histoire), Pascal **Aquien** (Études anglophones), Caroline **Michel d'Annoville** (Histoire de l'art et archéologie), Frédéric **Billiet** (Musique et musicologie), Céline **Spector** (Philosophie), Pascal **Froissart** (CELSA), Florence **Naugrette** (Littérature française et comparée), Sylvain **Briens** (Études germaniques et nordiques).

**Collège B :** Anna **Arzoumanov** (Langue française), Gaël **Lejeune** (Sociologie et informatique pour les sciences humaines), Caroline **Magdelaine** (Grec), Sylvain **André** (Études ibériques et latino-américaines), Alexandra **Baudinault** (INSPE), David **Lemler** (Études arabes et hébraïques), Delphine **Gramond** (Géographie et aménagement), Cédric **Pernette** (Langues étrangères appliquées), Sophie **Marchand** (Littérature française et comparée), Jean-Yves **Pellegrin** (Études anglophones), Marketa **Theinhardt** (Études slaves), François **Cuynet** (Histoire de l'art et archéologie).

**Collège T :** Christelle **Cueilhe** (Histoire), Pascal **Bargueden** (Études Ibériques et latino-américaines), Elena **Billi-Rizza** (Direction de la recherche et de la valorisation), Gérard **Misériaux** (Direction informatique et numérique), Shahrzed **Lakaf** (Sociologie et informatique pour les sciences humaines), Benedikt **Schick** (Direction de la recherche et de la valorisation).

## **Nos propositions en détail**

La Faculté des Lettres étant l'une des trois facultés de l'université, il importe de continuer de travailler sur le modèle de subsidiarité entre le niveau universitaire et le niveau facultaire.

### **S'affirmer comme une Faculté de haut niveau de recherche et de formation**

« Il n'y a de richesse que d'hommes » (Jean Bodin)

La Faculté des Lettres est un centre d'enseignement et de recherche ainsi qu'une administration au service de ses vastes missions. Celles-ci ne sauraient être remplies sans les hommes et les femmes qui œuvrent sans relâche pour les accomplir avec éloquence. La pérennité des emplois est ainsi notre priorité.

### **Garantir le maintien de la masse salariale et la pérennité des emplois d'enseignantes-chercheuses, d'enseignants-chercheurs et de BIATSS**

#### **Moyens et Ressources Humaines : maintien du « socle » et politique active d'emploi**

L'équipe décanale en place a été élue sur la promesse du maintien de la masse salariale et d'une stabilité globale de l'emploi. Cette promesse a été tenue toutes les années du mandat. C'est dans le prolongement de cette politique active que nous nous inscrivons.

Lors de la dernière campagne, certaines UFR (en particulier, de langues, cultures et littératures étrangères) ont vu des postes redéployés. Ces redéploiements difficiles ont été faits sur la base d'une multiplicité de paramètres conjointement établis. Pour autant, il faudra veiller à ne pas fragiliser ces UFR déjà affectées par ces redéploiements et respecter les équilibres de formation et de recherche pour préserver *toutes nos UFR et toutes nos unités de recherche*.

#### **Revendiquer une augmentation de la Subvention pour Charges de Service Public**

Nous devons défendre – auprès de notre ministère de tutelle – l'amélioration des taux d'encadrement pédagogique sous tension dans de nombreuses disciplines. L'afflux d'étudiants et la sophistication des parcours (doubles diplômes, majeure-mineure, etc.) rendent les missions des collègues plus complexes. Les temps pédagogiques et administratifs réduisent les temps de la recherche. La principale mesure permettant de desserrer l'étau est le recrutement de collègues titulaires en priorité. Pour ce faire, la Subvention pour Charges de Service Public ne peut stagner année après année, car elle seule permet de financer la création de postes stables.

#### **Requalifications des catégories des BIATSS : une nécessité**

Beaucoup d'agents ont changé de catégorie au cours de la mandature qui s'achève en passant de la catégorie C à la catégorie B et de la catégorie B à la catégorie A au rythme des possibilités. Nous voulons fermement poursuivre cette politique pour une meilleure prise en compte de la technicité des métiers et des compétences de nos agents.

### **Promouvoir une recherche dynamique**

#### **Continuer à favoriser le rayonnement de la Faculté en soutenant la recherche**

Il faut promouvoir – sur le territoire national et à l'international – les résultats et l'excellence des recherches menées à la Faculté des Lettres. C'est une affaire de communication autant que d'outils à disposition. En matière de communication, encourageons la représentation de la Faculté dans les instances comme le CNU, les jurys d'agrégation et de CAPES, le CNRS, les Académies, etc. Soutenons la promotion de nos enseignants-chercheurs dans les organismes internationaux de recherches (CSIC, prix, membres des Académies étrangères, etc.). Continuons d'affiner les stratégies de recherche au sein des Écoles doctorales et des unités de recherche, en élargissant la réflexion autour d'autres thèmes d'excellence que nous souhaiterions promouvoir.

#### **Renouer avec le temps long et serein de la recherche et de la formation**

Pour se donner les moyens de nos ambitions, il faut des financements pérennes et stables. C'est un labeur qui se mène non à l'échelle d'une faculté, mais à l'échelle de l'université pour répondre à des appels à projet d'État. Ayons une vision globale des moyens (« dotation état » et « ressources propres ») et poursuivons la discussion collectivement – au sein de la Faculté et avec les Écoles doctorales – sur les politiques scientifique et pédagogique au plus près de nos besoins et de nos priorités.

Les **Initiatives et Instituts** ont renforcé certains domaines de recherches en garantissant les moyens financiers et les contrats doctoraux. Veillons à pérenniser sur le temps long ces contrats doctoraux et ces financements. Poursuivons cette politique d'Initiatives autour **d'autres thèmes d'excellence** que nous souhaiterions promouvoir tel celui d'« De la Renaissance aux Lumières<sup>1</sup> ». Il faut continuer de **développer les liens et l'interaction entre la recherche et le monde social** et, ce faisant, intensifier les efforts pour **promouvoir le doctorat comme formation professionnelle**

#### **La PIU<sup>2</sup> ou notre façon d'agir face au désengagement budgétaire de l'État**

Augmenter le budget de la PIU pour valoriser tous les engagements est une priorité, dans la continuité des efforts entrepris par la mandature qui s'achève. La PIU requiert encore un travail d'explicitation, de clarté des formulaires de candidatures, voire un guide d'aide à la candidature à disposition des candidats.

#### **Continuer de faire des Presses de Sorbonne Université un outil de valorisation des savoirs**

Afin que les SUP puissent donner leur pleine mesure, il faut aider et faciliter les projets de publication et mieux les promouvoir en France et à l'international.

**Accélérer le développement numérique de la Faculté** au service des personnels (BIATSS et enseignants-chercheurs) et des étudiants et doctorants de l'université ; au service de la formation, de la recherche et de la diffusion des savoirs demeure une priorité.

**Développer les outils numériques** en s'engageant sur un niveau de qualité de service satisfaisant [couverture wifi, disponibilité des outils, aide à l'utilisateur (personnels et étudiants)]. La crise a démontré combien cette révolution numérique était un substrat nécessaire à l'enseignement et à la recherche. Il faut continuer d'améliorer l'efficacité de notre numérique, à court terme déjà, puis à long terme en dépit d'une politique de sites complexe.

<sup>1</sup> Le classement QS 2021 classe Sorbonne Université 6<sup>e</sup> au rang mondial pour « l'Histoire classique antiquité ». Une Initiative « Sciences de l'Antiquité » existe déjà. Il s'agit de la poursuivre chronologiquement dans un Institut ou Initiative « De la Renaissance aux Lumières ».

<sup>2</sup> Prime d'Investissement Unique.

### **Concevoir une formation innovante au cœur des disciplines**

La formation est notre passion et notre cœur de métier, c'est ce qui fait que nous sommes chacune et chacun d'entre nous des personnels de la Faculté. Elle a cette particularité de lier l'enseignement à la recherche et de **former des esprits critiques, libres et autonomes**.

Encourageons l'innovation pédagogique et développons des espaces de travail autonome (bibliothèques, outils numériques et ressources en ligne).

**Lier nos enseignements à nos recherches dès les premières années** en encourageant plus encore les projets de recherche incluant les étudiantes et étudiants de master et les doctorantes et doctorants.

**Permettre la diversité des parcours** (non linéaires, année de césure, etc.).

Créer davantage de passerelles entre les masters et soutenir, le cas échéant, les formations étudiantes à l'entrepreneuriat.

**Faire dialoguer arts, sciences et lettres** en renforçant le dispositif des majeures-mineures, l'offre des bi-licences et des bi-diplomations internationales si enrichissantes.

**Mieux communiquer autour des procédures d'inscription** en direction des lycéens et de leurs familles ; en direction des étudiantes et étudiants qui souhaitent rejoindre Sorbonne Université. Les simplifier autant que possible.

**Poursuivre le travail d'articulation entre l'offre de formation de Sorbonne Université Abu Dhabi (SUAD) et la Faculté**. Les échanges sont nombreux avec les équipes parties prenantes dans les formations déjà ouvertes (Histoire, Histoire de l'Art, Géographie, Philosophie, Sociologie, gestion des archives, etc.). Poursuivons ce travail d'engagement de la Faculté à SUAD.

### **S'affirmer comme une Faculté active dans la cité et à l'international**

**Réaffirmer les valeurs publiques qui fondent Sorbonne Université en défendant une université de service public soucieuse de la diversité des parcours de vie et d'étude.**

**En refusant d'appliquer la hausse des tarifs pour les étudiants extra-communautaires**. C'est un geste fort qui engage la vision que nous défendons de la science humaniste.

**En promouvant l'égalité entre les femmes et les hommes et la défense des valeurs d'inclusion.**

**En portant une attention de tout instant aux étudiantes et étudiants**

L'une des priorités concerne la **politique de logement des étudiants**. C'est une préoccupation constante au regard de la situation francilienne, et les solutions doivent être plurielles (CIUP, Résidence Universitaire Cuvier ; convention signée avec des bailleurs privés et publics ; hébergement facilité par des personnes suivant les cours Inter-Âges « Hospitalités »).

**Mieux communiquer autour de notre riche offre de formation** pour aider les étudiants à mieux construire leur projet pédagogique ; consolider la construction des projets professionnels.

**Valorisons les examens** en mettant en place une véritable « culture des examens ». Si les sessions se tiennent normalement (pour 85% des examens), l'organisation est fortement perturbée depuis quelques années. Travailler à des solutions pour y remédier.

### **Améliorer et enrichir la vie étudiante sur nos campus**

**Veiller à la vie de nos étudiantes et étudiants sur nos campus** en développant des dispositifs de bourses spécifiques, en renforçant les actions de parrainage et l'attention aux plus fragiles (épicerie solidaire, soutien aux associations, parrainage entre étudiants, etc.).

**Ouvrir nos campus à la vie de la cité** en dépit du plan Vigipirate, de la pandémie ou des restrictions du Rectorat. Promouvoir les manifestations culturelles (théâtre, Chœur et Orchestre de Sorbonne Université, expositions, Musée minéralogique de Sorbonne Université, etc.).

**Encourager les initiatives étudiantes** comme les événements ouverts sur la société (Sorbonnales, « Mois International », etc.) et les initiatives autour des valeurs défendues par l'université (égalité femme-homme, lutte contre les discriminations, etc.).

**Renforcer le soutien apporté aux initiatives culturelles** (Collegium Musicæ ; Service culturel et COSU). Il faut continuer de favoriser le rayonnement de notre culture scientifique.

**Mieux faire connaître la Fondation Sorbonne Université** en explicitant davantage ses missions et les possibilités qu'elle offre. Mieux l'articuler également aux initiatives étudiantes.

### **Pérenniser la politique de partenaires choisis à l'échelle nationale et au niveau international**

**En retissant des liens forts avec nos partenaires** parisiens et avec les acteurs institutionnels, économiques et culturels de la société civile (membres de l'Alliance Sorbonne Université, organismes de recherche-CNRS, Muséum national d'Histoire Naturel, ENS, EHESS, INALCO, Institut du Monde Arabe, Musées nationaux et théâtres ; Archives nationales et Bibliothèque nationale, etc.).

Ne pas négliger **les partenariats privés** avec de grands groupes pour permettre l'expression de nos compétences (Sotheby's de Free et « Master Marché de l'art et Expertise » ; CMA CGM, Institut de l'Océan et l'histoire des premières circulations maritimes, etc.)

**En poursuivant la politique de partenariats internationaux** structurée autour de *partenariats stratégiques universitaires* et de *partenariats facultaires*.

**En mettant en place un accueil dédié aux doctorants et enseignants-chercheurs internationaux individuels.** Au niveau universitaire, étudier la pertinence d'un guichet d'accueil unique permettant une aide pour les formalités administratives et l'obtention de titres de séjour (CROUS, CAF, etc.). Continuer de soutenir Parismus et le parrainage étudiant « Buddy System ».

### **Promouvoir plus encore l'ouverture au monde et à une société « sans rivage »**

**Enrichir nos formations et nos projets de recherche par nos collaborations internationales**  
Poursuivre l'internationalisation des formations et accroître l'expérience internationale des étudiants (mobilité pédagogique dans le cadre d'Erasmus, de 4EU+, des partenariats, tutorat ou assistantat de langue). Continuer la promotion des multiples bourses IDEX, SFRI, de doubles diplômes internationaux, de la région IDF, etc.

Consolider l'offre de parcours internationaux et faciliter la mise en place de cotutelles internationales de thèse [avec financement et mobilités doctorales pour des stages de recherche (cf. nouvelle offre Erasmus)].

**Promouvoir la mobilité des personnels enseignants et BIATSS**

Mettre en place une circulation facilitée des enseignants-chercheurs et des BIATSS avec les partenaires stratégiques et les partenaires des facultés. Promouvoir les séjours de professeurs invités dans le cadre de la Chaire d'Excellence UNAM/Sorbonne Université et de l'Accord avec l'université de Buenos Aires, l'ambassade de France en Argentine et le Centre franco-argentin.

**Affirmer la place de la Faculté dans la société et dans le monde**

En intensifiant la coopération scientifique avec les partenaires internationaux et en développant de nouvelles formes de coopération (Institut Franco-Chinois, liens avec des Archives étrangères, des Fondations comme la *Casa Fundación Medina Sidonia* et des archives nobiliaires privées, etc.).

**Continuer de développer les réseaux des *alumni***

Poursuivre la politique de développement des réseaux d'*alumni* en améliorant les outils de communication et de mise en contact (adresse email à vie, campagne d'information, etc.).

**VOS CANDIDATES ET CANDIDATS AU CONSEIL DE LA FACULTE DES LETTRES**

**Collège A :** Béatrice **Perez** (Études ibériques et latino-américaines), Andrea **Del Lungo** (Littérature française et comparée), Frédérique **Dubard** (Études italiennes), Alessandro **Garcea** (Latin), Michèle **Coltelloni-Trannoy** (Histoire), Pascal **Aquien** (Études anglophones), Caroline **Michel d'Annville** (Histoire de l'art et archéologie), Frédéric **Billiet** (Musique et musicologie), Céline **Spector** (Philosophie), Pascal **Froissart** (CELSA), Florence **Naugrette** (Littérature française et comparée), Sylvain **Briens** (Études germaniques et nordiques).

**Collège B :** Anna **Arzoumanov** (Langue française), Gaël **Lejeune** (Sociologie et informatique pour les sciences humaines), Caroline **Magdelaine** (Grec), Sylvain **André** (Études ibériques et latino-américaines), Alexandra **Baudinault** (INSPE), David **Lemler** (Études arabes et hébraïques), Delphine **Gramond** (Géographie et aménagement), Cédric **Pernette** (Langues étrangères appliquées), Sophie **Marchand** (Littérature française et comparée), Jean-Yves **Pellegrin** (Études anglophones), Marketa **Theinhardt** (Études slaves), François **Cuynet** (Histoire de l'art et archéologie).

**Collège T :** Christelle **Cueilhe** (Histoire), Pascal **Bargueden** (Études Ibériques et latino-américaines), Elena **Billi-Rizza** (Direction de la recherche et de la valorisation), Gérard **Misériaux** (Direction informatique et numérique), Shahrzed **Lakaf** (Sociologie et informatique pour les sciences humaines), Benedikt **Schick** (Direction de la recherche et de la valorisation).